

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

23 сентября 2022 г.

№ 369

г. Сретенск

**О проведении 2-го этапа мониторинга реализации обновленных ФГОС
НОО, ООО в общеобразовательных учреждениях МР «Сретенский
район»**

В соответствии с письмом ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 08.09.2022г. № 01-09/ 505 «. О проведении 2-го этапа мониторинга реализации обновленного ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022г.»; письмом ИРО Забайкальского края от 29 апреля 2022г. № 512

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных учреждений назначить ответственными за заполнение форм сбора (приложение 1,2) заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
2. Направить формы сбора муниципальному координатору (Карховой О.Н.) в срок до 07.10.2022г.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образованием администрации МР «Сретенский район» Афанасьеву И.И.

Заместитель Главы муниципального района
«Сретенский район» по вопросам образования-
Начальник Управления образованием

И.А.Магон



Кархова О.Н., 8(30246)2-16-80

Приложение 1
к приказу от 23.09.2022 г. №

Опросная форма 2-го этапа мониторинга готовности и реализации, обновленных
ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных
организациях субъектов Российской Федерации
в 2022-2023 учебном году

Район

ФИО ответственного за заполнение

конт.тел. (электронный адрес)

количество школ (НОШ, в том числе с филиалами; ООШ, в том числе с филиалами; СОШ, в том числе с филиалами) Прим. филиалы указать

№	Показатель	Значение показателя
I. Общие сведения		
1.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО и/или ООО <i>Расчет показателя 1 = школы, реализующие только программы НОО + школы, реализующие только программы ООО + школы, реализующие и программы НОО, и программы ООО (при этом школы могут реализовывать программы СОО)</i>	число
2.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО (все школы, реализующие программы НОО (в том числе школы, которые, помимо программ НОО, реализуют программы ООО и/или СОО) <i>Расчет показателя 2 = показатель 2.1 + показатель 2.2</i>	число
2.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	число
2.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО <i>Расчет показателя 2.2 = показатель 2.2.1 + показатель 2.2.2 + показатель 2.2.3 (указать ОО)</i>	число

№	Показатель	Значение показателя
2.2.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых нет набора обучающихся в 1 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы) <i>(указать ОО)</i>	число
2.2.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <i>(указать ОО)</i>	число
2.2.3.	Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 1 классов на обновленный ФГОС НОО <i>(указать ОО)</i>	загрузка файла
2.3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 2 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	число
2.4.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 3 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	число
2.5.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 4 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	число
3.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ОО (все школы, реализующие программы ОО (в том числе школы, которые, помимо программ ОО, реализуют программы НОО и/или СОО) Расчет показателя 3 = показатель 3.1 + показатель 3.2	число
3.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ОО, в которых	число

№	Показатель	Значение показателя
	ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	
3.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО <i>Расчет показателя 3.2 = показатель 3.2.1 + показатель 3.2.2 + показатель 3.2.3 + показатель 3.2.4(указать ОО)</i>	число
3.2.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых нет набора обучающихся в 5 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы) <i>(указать ОО)</i>	число
3.2.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых не предусмотрено наличие 5 классов (например, вечерние (сменные) школы) <i>(указать ОО)</i>	число
3.2.3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ ООО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <i>(указать ОО)</i>	число
3.2.4.	Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 5 классов на обновленный ФГОС ООО <i>(указать ОО)</i>	число
3.3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 6 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	число
3.4.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 7 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	число

№	Показатель	Значение показателя
3.5.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 8 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	число
3.6.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 9 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	число
II. Организационно-управленческое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО		
1.	С 1 сентября 2022 обеспечено систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на совещаниях с руководителями ОО	да/нет
1.1.	Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с руководителями ОО, на которых рассмотрены вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	загрузка файла
2.	Разработан и утвержден муниципальный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в ОО	да/нет
2.1.	Документ, утверждающий муниципальный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в ОО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	загрузка файла
III. Консультационно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО		
1.	Муниципальным методическим центром/службой обеспечено проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации, обновленных ФГОС НОО и ООО (в период с июля по октябрь 2022 года)	да/нет
1.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении муниципальным методическим центром/службой консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации, обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
2.	В план работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	да/нет
2.1.	Документ с планом работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций	загрузка файла

№	Показатель	Значение показателя
	педагогов, муниципального учебно-методического объединения на 2022 год (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	
IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (по состоянию на 25.10.2022)		
1.	Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО	число
1.1.	Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
2.	Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
2.1.	Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
3.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
3.1.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
4.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
4.1.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
5.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
5.1.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
6.	Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
6.1.	Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число

№	Показатель	Значение показателя
7.	Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
7.1.	Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
8.	Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
8.1.	Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
9.	Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
9.1.	Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
10.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
10.1.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
11.	Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
11.1.	Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
12.	Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
12.1.	Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число
13.	Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число
13.1.	Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число

№	Показатель	Значение показателя
14.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации	число
14.1.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО	число
V. Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГ		ГОС ООО
1.	Обеспечивается актуализация информации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на официальном сайте муниципального органа управления образованием	да/нет
1.1.	Ссылка на страницу (раздел) официального сайта муниципального органа управления образованием, где размещены публикации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) .	ссылка URL
1.2	Организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам введения и реализации, обновленных ФГОС НОО и ООО (родительские собрания, беседы, круглые столы и др.)	Да/нет
1.3	Ссылка на страницу (раздел) официального сайта муниципального органа управления образованием, где размещена информация о работе с родителями (законными представителями) по вопросам введения и реализации, обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL

Приложение 2
к приказу от 23.09.2022 г. №

Опросная форма деятельности муниципалитета по формированию функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году (прошлый учебный год)

№ п.п.	Показатель мониторинга	Значение показателя
I. Организационно-управленческая деятельность		
1.	Обеспечено проведение совещаний с руководителями ОО муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
1.1.	Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с руководителями ОО, на которых рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	загрузка файла
2.	В план работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
2.1.	Документ с планом работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	загрузка файла
3.	Организована информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
3.1.	Ссылка(и) на информационные материалы о функциональной грамотности на официальном сайте муниципального органа управления образованием (анонс, пресс-релиз, иная публикация (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
II. Работа с педагогами и образовательными организациями		
1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций (на 31.08.2022) <i>Расчет показателя: число педагогических работников</i>	число

№ п.п.	Показатель мониторинга	Значение показателя
	<i>общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разделить на общее число педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, умножить на 100, округлить до целого числа</i>	
2.	Обеспечено проведение муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
2.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
3.	Создан муниципальный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, и др.)	да/нет
3.1.	Ссылка на информационно-методический портал для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
4.	Осуществлена разработка на уровне муниципалитета методических пособий, рекомендаций, публикаций, печатных изданий, видеоматериалов, видеопособий, иных методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
4.1.	Ссылка(и) на разработанные на уровне муниципалитета методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
III. Работа с обучающимися		
1.	Обеспечено проведение исследования функциональной грамотности обучающихся	да/нет
1.1.	Ссылка(и) на аналитические материалы (принятые решения) по итогам проведенного исследования функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL

№ п.п.	Показатель мониторинга	Значение показателя
2.	Обеспечено проведение муниципальных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.	число
2.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении муниципальных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
3.	Обеспечено проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования “Точка роста”, центрах цифрового образования детей “ИТ-куб”, детских технопарках “Кванториум” субъекта РФ	да/нет
3.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования “Точка роста”, центрах цифрового образования детей “ИТ-куб”, детских технопарках “Кванториум” субъекта РФ (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL